


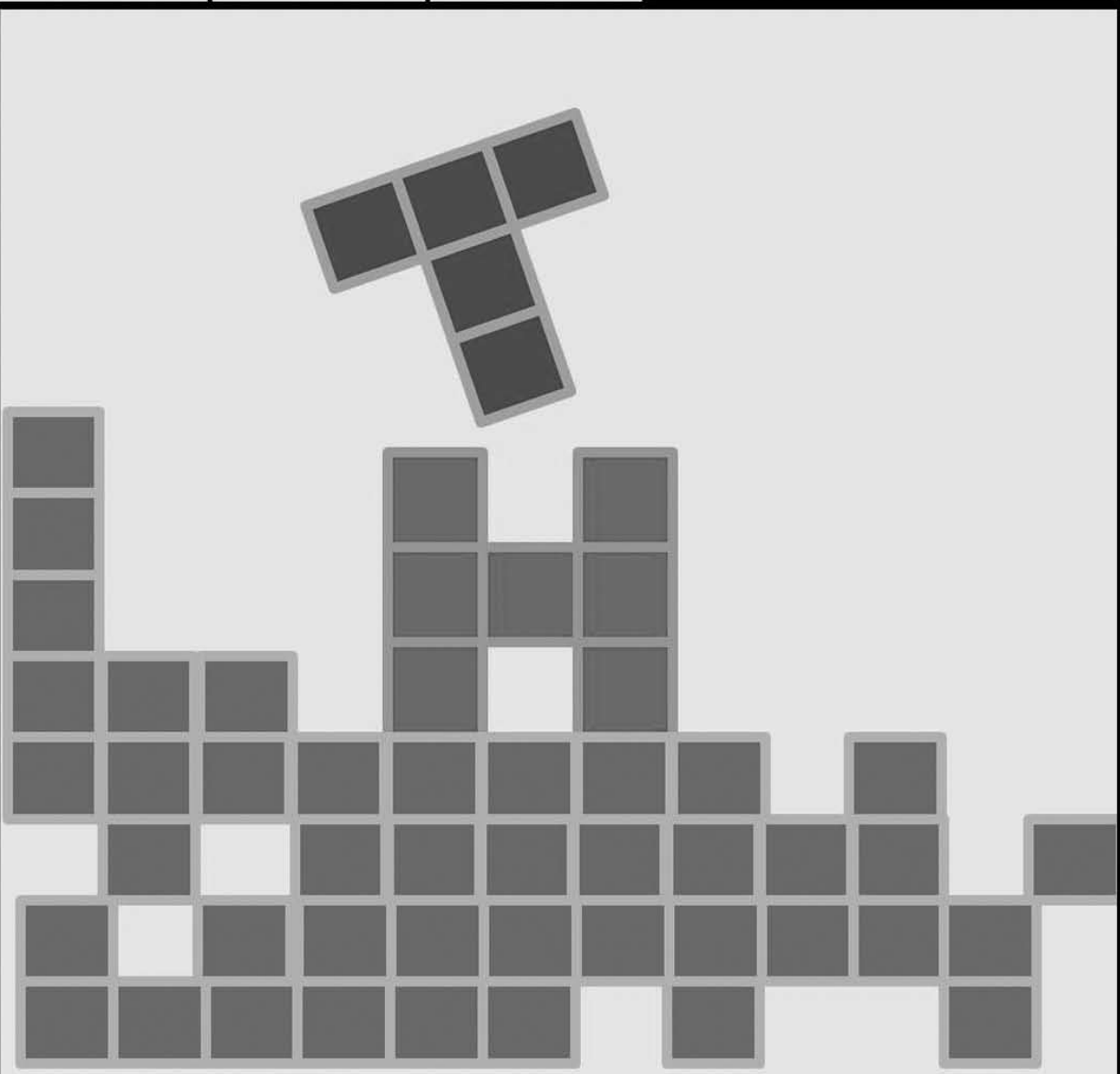


# NEXUM

Universidad Latina de América · agosto 2008 · No. 67

			<b>POWER</b>	<b>SCORE: 00 EMBARAZOS</b>
				<b>HOW TOUCH!</b>  <b>PROTEGETE</b>



UNIVERSIDAD  
LATINA  
DE AMÉRICA

Este número  
contiene:



## Directorio

Lic. Guillermo Sánchez Contreras  
Rector

Lic. Cuauhtémoc de Dienheim Barriguete  
Vicerrector Académico

Lic. Alma Yazmín Aburto Zepeda  
Directora General de Servicios  
Universitarios

M.A. Marcela Genel Valencia  
Directora General Administrativa

Lic. Hazell Santiso Aguila  
Editora

LDG. Catalina García Hernández  
Editora Gráfica

## Nexum

Comité Editorial NEXUM  
Colaboradores:  
Luis Alberto Arellano/4to semestre L.C.C.  
Karime Alcántar Alejandro/6to semestre L.C.C.  
Fabiola Laríos Togo  
Tania Berenice Padilla Hoyos  
Quetzalcoatl Hernández Cervantes

Impreso en:  
Productos Especiales,  
La Voz de Michoacán, S.A. de C.V

Toda correspondencia  
favor de dirigirla a NEXUM,  
Universidad Latina de América  
Manantial Cointzio Norte No. 355  
Fraccionamiento Los Manantiales,  
C.P. 58170 Morelia, Michoacán, México.  
Teléfono: (443) 322-1500 ext. 1047  
nexum@mail.unla.edu.mx

Nexum es una publicación mensual  
de comunicación interna de la  
Universidad Latina de América.  
Las colaboraciones son responsabilidad  
de los autores y no representan  
necesariamente la opinión de la  
Institución. Queda prohibida su  
reproducción parcial o total por  
cualquier medio electrónico o  
mecánico con fines comerciales.

Tiraje 750 ejemplares  
Impreso en México.

## Sumario

<b>tráfico unla</b>	<i>La primera de muchas</i> .....4
<b>papel y lápiz</b>	<i>Impotencia</i> .....6
<b>así opinamos</b>	<i>Hoy Toca</i> .....8-9
<b>a propósito</b>	<i>Un programa integral a favor de conductas responsables</i> ..... 10-11
<b>acción D</b>	<i>Beneficia programa de beca deportiva a 27 alumnos</i> ..... 15

## Editorial

Estimados lectores, Nexum quiere darles una bienvenida calurosa. Este agosto comenzamos un nuevo curso escolar, nuestras instalaciones se han ido acicalando a lo largo de sus vacaciones para darles una merecida bienvenida.

Notarán que este curso otoño 2008 ha comenzado con grandes sorpresas: tres nuevas licenciaturas, un nuevo acceso que facilitará la llegada temprana de nuestros alumnos y profesores, población que cada día va en aumento. Desde este otoño podremos degustar alimentos y deliciosos cafés en las espléndidas instalaciones del Lilians coffee, y con seguridad, asistiremos a la inauguración de otras instalaciones que por estos días, ya se ven bastante avanzadas como el edificio de odontología y la cocina y laboratorios de gastronomía.

Pero hacia adentro, en la actividad académica, también tendremos importantes avances. El más relevante, seguramente, un programa para impulsar el desarrollo físico, emocional, sexual y social, originado en el Centro de Orientación y Desarrollo Psicoeducativo, CODEP que constituye un esfuerzo de la Universidad Latina de América, comprometida con la sociedad michoacana y con su población en su incuestionable labor para la educación preventiva.

Nuestras páginas le han dado cobijo a varios trabajos que marchan hacia la prevención y al mejoramiento continuo de la calidad de vida. Notarán en estas páginas el esfuerzo. La investigación -presente en la UNLA- el canal adecuado para sostener con argumentos teóricos y bien estructurados, la implementación de nuestros programas.

Sean del agrado de ustedes queridos lectores.

*¡Bienvenidos al ciclo Otoño 2008!*

## Misión

La Universidad Latina de América es una institución particular de educación media superior y superior que, a través de la docencia, investigación, producción y difusión del conocimiento y la cultura, está orientada a la formación integral y de calidad de mujeres y hombres, alrededor de su desarrollo intelectual, respetuosos de la diversidad, comprometidos con su entorno y poseedores de una sólida base de valores, para contribuir a su propia transformación y de la sociedad.

## De nuestro quehacer cotidiano

- Libertad en la capacidad de analizar, elegir y decidir con responsabilidad.
- Justicia que implica dar a cada cual lo que corresponde con equidad y dignidad.
- Paz que se traduce en la defensa de la vida y la convivencia.
- Solidaridad en la cual hay un pacto con los intereses de los demás.
- Tolerancia que se traduce en respeto, aceptación e inclusión de los otros.
- Responsabilidad que permita la sustentabilidad, uso productivo y preservación del entorno y el género humano.
- Participación como compromiso y corresponsabilidad social.
- Preparación constante como parte de nuestro proceso educativo que eleve el perfil formativo y humanista de nuestra comunidad.

# Riesgo suicida y uso de sustancias

en alumnos de bachillerato y primer año de licenciatura de la Universidad Latina de América (UNLA): una estrategia de prevención a partir del tamizaje.

Dr. Quetzalcóatl Hernández Cervantes\*, profesor de la Escuela de Psicología de la UNLA e investigador sobre el área de suicidio y adicciones en adolescentes en la Escuela de Salud Pública de la UMSNH.

Equipo de investigación conformado por alumnos de la Escuela de Psicología de la UNLA (en orden alfabético): Nayeli Abundes, Eugenia Alvizouri, Alma Guízar, Jorge Jiménez, Casandra Leal, Atenas Nájera, Daniel Vargas. Colaboraron en el levantamiento de datos: Adrián Ochoa e Iván Arreygue. Co-responsables: Lic. Elsa Gutiérrez Reyes y Lic. Karina Ávila Huerta, de la Escuela de Psicología de la UNLA. Auspician la Coordinación de Investigación y Diseño Curricular de la UNLA a través de la Mitra. Ivalú Larios Togo y el Centro de Orientación y Desarrollo Psicoeducativo (CODEP) de la misma universidad.

## Introducción o resumen.

El riesgo suicida y el uso de sustancias son problemas de salud pública en nuestro país, particularmente dentro de los escenarios escolares y población adolescente. La literatura científica apunta hacia la importancia de la detección temprana y el estudio de las diferencias de género. Cuando en esta investigación hablamos de una estrategia de prevención a partir del tamizaje nos referimos a la oportunidad que se abre cuando la institución educativa permite explorar tales áreas en la comunidad estudiantil.

Un tamizaje o un "screening" se refiere entonces al uso de un cuestionario, generalmente anónimo, donde se pregunta si la persona alguna vez en su vida ha usado alcohol o alguna vez se ha sentido triste y decepcionado, por ejemplo. En este tipo de encuestas lo que se pretende es una evaluación diagnóstica de un grupo de personas donde se conoce que puede haber situaciones de riesgo; en el caso de la presente investigación se parte del supuesto de que los alumnos de bachillerato y primer año de licenciatura son adolescentes, psicológicamente hablando, y por lo tanto pueden estar expuestos tanto al uso de sustancias como a estados de ánimo depresivos o de riesgo suicida.

Este tamizaje se realizó empleando el Inventario de Riesgo Suicida para Adolescentes "IRIS" (Hernández y Lucio, 2003) y el Test de uso de alcohol, tabaco y otras sustancias "ASSIST" de la Organización Mundial de la Salud (2003). Participaron 366 alumnos tanto de bachillerato como de primer año de las diferentes licenciaturas de la UNLA; 44% hombres, con una media de edad de 18.3 años (DE=2.2).

Los resultados indican una prevalencia de riesgo suicida (ideación, planeación e intento) y uso de sustancias (alguna vez en la vida y en los últimos tres meses) similar a la reportada en otras encuestas en el país; es decir, existe un uso importante de alcohol y alumnos que reportan ideación suicida como en muchas otras escuelas de nivel medio superior y superior de México. Estadísticamente no se encontraron diferencias significativas de acuerdo a la edad o escolaridad, pero sí de acuerdo al sexo en cuanto al uso de sustancias e ideación suicida.

Destaca, por ejemplo, que las mujeres presentan el doble de riesgo suicida y reportan mayor uso de alcohol y tabaco en relación a los varones. Además, se evaluó el riesgo iatrogénico de la encuesta (es decir, cuánto afecta preguntar estas cosas), encontrándose que el nivel de malestar generado fue mínimo y en contraste con un 70% que reconoce la utilidad de

conocer el panorama del riesgo suicida y del uso de sustancias en la propia universidad.

## Metodología del estudio.

Los propósitos de la investigación fueron (1) evaluar los niveles e indicadores de riesgo suicida y uso de sustancias en alumnos de bachillerato y primer año de licenciatura de la UNLA; y (2) determinar el riesgo iatrogénico de tal evaluación o encuesta.

Dentro del primer propósito general de la investigación es posible distinguir los siguientes objetivos particulares: (a) determinar la prevalencia de la ideación, planeación e intento(s) previo(s) de suicidio; (b) conocer la prevalencia del uso de sustancias alguna vez en la vida y en los últimos tres meses; (c) determinar los niveles de riesgo suicida y por uso de sustancias; y (d) evaluar diferencias de acuerdo al sexo en los datos de prevalencia y niveles de riesgo suicida y por uso de sustancias en la muestra de estudio.

En cuanto al segundo propósito general se pueden precisar los respectivos objetivos particulares de estudio: (a) conocer cuál o cuáles de las situaciones exploradas en la encuesta (riesgo suicida y uso de sustancias) han generado preocupación en la muestra de estudio; (b) determinar los antecedentes de atención ayuda u orientación; (c) conocer la opinión generada en la muestra después de haber contestado la encuesta; (d) conocer el interés de los encuestados sobre recibir información acerca de las situaciones exploradas en la encuesta (riesgo suicida y uso de sustancias); y (e) evaluar diferencias de acuerdo al sexo en las distintas áreas del riesgo iatrogénico de la encuesta.

El tipo de estudio fue de encuesta epidemiológica (anónima y voluntaria) para conocer la prevalencia y situaciones de riesgo derivadas del uso de sustancias e ideación, planeación e intento(s) previo(s) de suicidio mientras que la propuesta muestral involucró la aplicación de la encuesta con todo el bachillerato y alumnos de primer año de todas las licenciaturas de la UNLA (muestra no probabilística y por conglomerados).

Brevemente el procedimiento siguió las siguientes fases: autorización para la implementación de la encuesta; aplicación de la encuesta con apoyo de todos los participantes del proyecto, supervisado por el responsable del mismo; captura, calificación e integración de bases de datos; análisis de resultados en SPSS; devolución de resultados e integración de informe y recomendaciones.

## Resultados de la investigación.

Se tuvo una muestra de estudio no probabilística y por conglomerados de 366 alumnos con una edad promedio de 18.3 (DE=2.2) de los cuales el 43% cursaba bachillerato (37% hombres) y 57% el primer año de licenciatura (48% hombres).

*I. Sobre el riesgo y conducta suicida.* La prevalencia de la intencionalidad suicida (primera subescala del IRIS) fue de 10.6% en hombres y 2.9% en mujeres, siendo el total de 6.3%. La prevalencia de la depresión y desesperanza (segunda subescala del IRIS) fue notablemente mayor en hombres que en mujeres, siendo en ellos del 16.2% y en ellas del 4.9%, para un total de 9.8%. La ausencia de circunstancias protectoras (tercera subescala del IRIS) fue de 13.8% en hombres y 7.3% en mujeres, un total de 10.1% de prevalencia. Finalmente, el índice de malestar psicológico asociado tuvo una prevalencia semejante entre hombres y mujeres, siendo en ellos del 14.4% y 16% en ellas (total de 15.3%).

A nivel de reactivo del IRIS se encontraron diferencias estadísticamente significativas en diferentes preguntas, por ejemplo: "Me siento triste" ( $t=4.3$ ,  $p>.001$ ) y "He necesitado desahogarme de mis problemas" ( $t=4.2$ ,  $p>.001$ ) ambos afectando más a las mujeres que a los varones. En la ideación suicida, las mujeres presentan el 9.2% mientras que los hombres el 7.5% del total de la muestra. En cuanto a la planeación la diferencia se hace menos, para las mujeres se observa que es de 5.8% mientras que en los hombres resultó de un 6.2%. Las diferencias más notables se encontraron en el tercer rubro o indicador de conducta suicida, el intento, donde las mujeres presentan más intentos suicidas con una prevalencia del 7.3% mientras que los hombres es del 4.4%. Sin embargo, de acuerdo a la escolaridad no hay diferencias estadísticamente significativas en los tres indicadores críticos del IRIS; en la ideación se encontró una prevalencia del 8.9% en bachillerato y de 8.2% en el primer año de licenciatura; sobre la planeación, 6.3% para los preparatorianos y 5.8% para los universitarios; finalmente, para el intento la prevalencia fue de 5.7% en el bachillerato y de 6.2% en la universidad.

*II. Sobre el uso de alcohol.* El 92.6% de la muestra reporta haber consumido alcohol alguna vez en la vida. En relación al género las mujeres reportan un mayor consumo de alcohol (94%) que los hombres (90.6%). De acuerdo a la escolaridad, la prevalencia del uso de alcohol alguna vez en la vida es muy parecida entre el bachillerato y el primer año de la licenciatura (93 y 92.2%, respectivamente). En términos de los últimos tres meses destaca que

46% de la muestra reporta consumir alcohol cada semana y el consumo mensual alrededor del 20%. El 2.7% reporta un consumo de bebidas alcohólicas de forma perjudicial con una frecuencia diaria o de casi todos los días. Con la prueba de tamizaje ASSIST (OMS, 2003) fue posible evaluar los niveles de intervención por uso de alcohol donde al 43% se le recomendaría información o psicoeducación (este porcentaje incluye a usuario ocasionales y/o expuestos al consumo), seguido de un 41% que requeriría una intervención breve, y finalmente un 9% que presenta consumo perjudicial de alcohol que ameritaría tratamiento.

**III. Sobre el uso de tabaco.** El consumo de tabaco ocupa el segundo lugar después del consumo de alcohol en la muestra de estudio. Cerca del 80% de las mujeres encuestadas han consumido tabaco alguna vez en su vida, superando a los hombres por cerca del 20%; así pues, en total el 70% de las personas encuestadas han consumido tabaco alguna vez en su vida. Hablando de los niveles de intervención de acuerdo al consumo reportado, hasta un 16% se encuentra expuesto al consumo del tabaco, pero más del 45% necesita algún tipo de intervención debido al uso perjudicial del mismo mientras que el 7% requeriría de tratamiento. Es importante observar que de forma similar en la encuesta del 2003 del Instituto Nacional de Psiquiatría (Villatoro et al., 2005), hay edades en las que el uso perjudicial de tabaco se incrementa, coincidiendo con cambios en la vida estudiantil, como son el paso de la secundaria al bachillerato y el cambio del bachillerato a la universidad.

**IV. Sobre uso de sustancias.** Del total de la muestra de estudio un 27.4% reporta haber usado alguna vez en su vida algún derivado de cannabis, sin diferencias estadísticamente significativas de acuerdo al sexo. El 8.2% de la muestra reporta alguna vez en la vida haber utilizado cocaína, mientras que para anfetaminas los resultados señalan una prevalencia total de 9.6%. Respecto a los sedantes, la prevalencia total encontrada de alguna vez en la vida fue de 12.6%, seguida de alucinógenos (9%), inhalables (8.5%) y opiodes como la de menor uso con un 3.3%; la prevalencia para todas estas sustancias es mayor entre los hombres que entre las mujeres, a excepción de los sedantes. En cuanto a los niveles de intervención requeridos para la muestra de estudio según el uso de cada categoría de sustancias, el más alto fue para marihuana (18.6%); respecto a cuántos casos tamizados requerirían tratamiento se encontraron casos, además de marihuana, en usuarios de cocaína (0.3%) y sedantes (0.5%).

**V. Sobre el riesgo iatrogénico de la encuesta.** Del total de la muestra el 80% reporta que la aplicación de tales cuestionarios no les ha generado algún tipo de preocupación como para considerar pedir ayuda mientras que el 9.6% sí pero no tienen planeado buscar ayuda. En contraste, el 10% sí reportó que la encuesta le generó preocupación e igual planeaba pedir ayuda en el futuro. Respecto a si han recibido algún tipo de atención y/o ayuda para algunas de estas situaciones el 66% de la población reporta no haberla recibido mientras que el 25% reporta lo contrario, ya sea dentro o fuera de la institución por parte de algún psicólogo, médico o psiquiatra. Asimismo, el 11% reporta antecedentes de ayuda pero por los amigos, familia, sacerdote, guía espiritual, entre otros. En lo referente al interés de la muestra en recibir información sobre los temas de la encuesta el 40.7% le gustaría recibir información en contraste

con el 42.3% que no está interesado y el 16.9% que se muestra indeciso. En relación al sentimiento provocado después de haber contestado la encuesta, el 70% reporta no haberle afectado y tan solo el 1.6% refiere haberle hecho sentir mal.

#### Discusión y conclusiones.

La prevalencia de los factores asociados al riesgo suicida (intencionalidad, depresión y desesperanza, ausencia de factores protectores e índice del malestar psicológico asociado) es un dato importante que ayuda a la detección de alumnos en riesgo con los cuáles se puede hacer prevención, como se ha reportado ampliamente en la literatura (Gould et al., 2003; Hernández y Lucio, 2006; Spirito y Hernández-Cervantes, 2008). Las diferencias entre hombres y mujeres están asociadas a factores de tipo cultural y social, entre otros; por ejemplo, resulta interesante observar que la depresión y desesperanza tiene mayor prevalencia en hombres que en mujeres. Todo lo anterior sugiere que el nivel de riesgo suicida se puede identificar a partir de distintos factores, siendo un punto de partida basado en la evidencia para la creación de programas de prevención e intervención psicosocial para los alumnos dentro de la misma escuela.

La prevalencia de uso de alcohol alguna vez en la vida es mayor en esta muestra de estudiantes que la reportada en otros estudios en México (p. ej. Villatoro, 2005). De todas las sustancias evaluadas con el ASSIST en la muestra de estudio, las de mayor uso son el alcohol y el tabaco, lo cual concuerda con otras investigaciones donde el uso de ambas sustancias es altamente prevalente entre la población adolescente (Berenzon et al., 1999; Villatoro et al., 2002). Por lo anterior, es posible concluir que el estudio refleja una urgente necesidad de prevención e intervención para incidir sobre los riesgos relacionados con el abuso del alcohol, especialmente accidentes automovilísticos. Como recomendación es necesario promover la detección oportuna del uso y abuso de alcohol de forma periódica en población adolescente escolarizada.

Excluyendo alcohol y tabaco se observa que el uso riesgoso de sustancias ilícitas ocurre principalmente con marihuana, seguido de anfetaminas y sedantes, panorama similar al reportado por Villatoro y cols. (2005) entre estudiantes de secundaria y preparatoria de la Ciudad de México. Sin embargo, la prevalencia para cocaína como de uso regular en la muestra de estudio es mayor que lo encontrado por estos autores, lo cual sugiere la revisión de variables adicionales como las características demográficas, entre otras, para explicar tales diferencias. Otro aspecto a considerar son las diferencias de género, ya que se observan diferencias no solamente en las categorías de sustancias sino también en la puntuación total del ASSIST apuntando hacia niveles de riesgo de abuso de sustancias diferentes de acuerdo al sexo, hallazgo reportado ampliamente en otros estudios (Linares et al., 2002; Ortiz et al., 2006; Villatoro et al., 2002 y 2005). Finalmente, dentro de las consideraciones éticas del tamizaje y detección de usuarios de sustancias en escenarios escolares están la confidencialidad y referencia oportuna a tratamiento que, como se señala al inicio, es un área de investigación activa en nuestro país.

Se hace notable la importancia de crear programas de prevención e intervención dentro del ambiente escolar, como lo han sugerido otros autores (Fleiz et al., 2007; Lara-Muñoz et al., 2006; Nuño-

Gutiérrez et al., 2005), buscando principalmente informar a los adolescentes y permitirles un espacio para resolver dudas e inquietudes con apoyo de expertos en el tema. Además, ofrecer la oportunidad de la referencia oportuna a tratamiento para aquellos alumnos detectados en riesgo que lo requieran y deseen. Los datos obtenidos en esta investigación son similares a los reportados en otros estudios del país con población adolescente escolarizada (González-Forteza et al., 2002; Hernández y Lucio, 2006) a partir de los tres indicadores de la conducta suicida de ideación, planeación e intento discutidos en la literatura científica (Borges et al., 2005; Mondragón, Borges y Gutiérrez, 2001).

Esta estrategia de tamizaje en bachillerato y licenciatura no representa riesgo iatrogénico, en acuerdo con lo reportado por Gould y colaboradores (2005). Es importante crear espacios y situaciones que promuevan la expresión de los alumnos, sus inquietudes, necesidades así como las diferentes problemáticas en las pueden verse envueltos; se pudo observar que la mayoría de los adolescentes no dispone de información adecuada sobre los temas en cuestión (riesgo suicida, uso de sustancias) y reportan interés en temas adicionales, como el de la sexualidad. Además, son pocos los que acuden a especialistas o a los mismos docentes para expresarse o pedir orientación (Gould et al., 2003).

Se reconoce la necesidad de crear planes de prevención y apoyo, como podrían ser las charlas con expertos, en donde a los alumnos se les da la oportunidad de presentar sus inquietudes y dudas respecto a la depresión y suicidio. Otra opción podrían ser los grupos de apoyo para aquellos que han reportado uno o más intentos de suicidio; a nivel institucional se discute la viabilidad de un centro especializado de investigación, entretenimiento y atención psicológica para estudiantes en riesgo suicida y de uso de sustancias aquí mismo en la UNLA.

Por último, es importante destacar dos situaciones generadas a partir de la presente investigación. Primero, que el esfuerzo de los alumnos que conformaron el equipo de investigación se ha visto reconocido al ser aceptado un simposio cartel con sus temas de estudio (algunos de tesis) dentro del XVI Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Psicología (SMP) que este año será realizado en Monterrey, Nuevo León, del 1 al 3 de agosto del presente año. Cada una de las propuestas de cartel o póster elaborada por los alumnos participantes ha cumplido con los criterios de rigor académico para constituirse como trabajo de calidad, además de que automáticamente han creado inscritos en el concurso de diseño y contenido de cartel que la SMP organiza con los participantes en tal modalidad de presentación.

En segundo lugar, que la Escuela de Psicología de la UNLA junto con la Asociación Mexicana de Suicidología A.C. estarán ofreciendo el Diplomado sobre Evaluación y Atención Psicológica del Adolescente Suicida a comienzos del 2009 bajo la coordinación del Dr. Quetzalcóatl Hernández Cervantes, miembro fundador de tal organización sin fines de lucro para la prevención del suicidio en México. ■

\*Autor para correspondencia. Correo electrónico: qhemandez@mail.unla.edu.mx; más información en [http://suicidioadolescente.info/unla\\_2008.html](http://suicidioadolescente.info/unla_2008.html)